**AUTOEVALUACION INICIAL**

**Dimensión pedagógica curricular**

Redacten las debilidades obtenidas acerca de los procesos sustantivos y fundamentales del quehacer de la escuela y sus actores: la enseñanza y el aprendizaje.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DEBILIDADES | IDENTIFIQUE EL ESTÁNDAR QUE SE RELACIONE CON SU DEBILIDAD | SELECCIONE EL CRITERIO OPERATIVO EN CONGRUENCIA CON LA RELACIÓN ANTERIOR | REDACTE LA SITUACIÓN A MEJORAR | APOYOS DIRECTOS:PROGRAMAS ESTRATEGICOS E INSTITUCIONES |
|  |  |  |  |  |

**Dimensión Organizativa**

Reflexionar acerca del contenido de esta dimensión contribuirá a identificar la importancia de las formas como se organizan los actores escolares para el buen funcionamiento del centro.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DEBILIDADES | IDENTIFIQUE EL ESTÁNDAR QUE SE RELACIONE CON SU DEBILIDAD | SELECCIONE EL CRITERIO OPERATIVO EN CONGRUENCIA CON LA RELACIÓN ANTERIOR | REDACTE LA SITUACIÓN A MEJORAR | APOYOS DIRECTOS:PROGRAMAS ESTRATEGICOS E INSTITUCIONES |
|  |  |  |  |  |

**Dimensión Administrativa**

Redacten las debilidades obtenidas acerca del tipo de actividades que desde la administración escolar favorecen o no los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DEBILIDADES | IDENTIFIQUE EL ESTÁNDAR QUE SE RELACIONE CON SU DEBILIDAD | SELECCIONE EL CRITERIO OPERATIVO EN CONGRUENCIA CON LA RELACIÓN ANTERIOR | REDACTE LA SITUACIÓN A MEJORAR | APOYOS DIRECTOS:PROGRAMAS ESTRATEGICOS E INSTITUCIONES |
|  |  |  |  |  |

**Dimensión de Participación Social**

Redacten las debilidades acerca de la participación de los padres de familia y de otros miembros de la comunidad donde se ubica la escuela.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DEBILIDADES | IDENTIFIQUE EL ESTÁNDAR QUE SE RELACIONE CON SU DEBILIDAD | SELECCIONE EL CRITERIO OPERATIVO EN CONGRUENCIA CON LA RELACIÓN ANTERIOR | REDACTE LA SITUACIÓN A MEJORAR | APOYOS DIRECTOS:PROGRAMAS ESTRATEGICOS E INSTITUCIONES |
|  |  |  |  |  |

PLAN DE INTERVENCIÓN DE MEDIANO PLAZO

Construyan la misión, visión, objetivos, estrategias, metas e indicadores que guiarán al centro escolar en su transformación.

MISIÓN:

Redacte a partir de los principios filosóficos y normativos, tanto federales como estatales en materia educativa, el deber ser de su centro escolar.

|  |
| --- |
|  |
|
|
|
|

VISIÓN:

Redacte la visión imaginando el escenario futuro y posible de su escuela visualizando la posición que quiere alcanzar el colectivo docente en los próximos años.

|  |
| --- |
|  |

OBJETIVOS

Redacte tomando en cuenta los resultados obtenidos por cada dimensión de gestión escolar, así como la misión y visión construidas y elaboren los objetivos a mediano plazo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN PEDAGÓGICA CURRICULAR** | **DIMENSIÓN ORGANIZATIVA** | **DIMENSIÓN ADMINISTRATIVA** | **DIMENSIÓN DE PARTICIPACIÓN SOCIAL** |
|  |  |  |  |

ESTRATEGIAS

Redacte los caminos por los que deben transitar para asegurar el logro de los objetivos es decir los "cómos".

Consideren los apoyos que ofrecen los distintos programas para mejorar el aprendizaje. Consulte el catálogo de servicios de la Dirección General de Programas Estratégicos.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN PEDAGÓGICA CURRICULAR** | | **DIMENSIÓN ORGANIZATIVA** | | **DIMENSIÓN ADMINISTRATIVA** | | **DIMENSIÓN DE PARTICIPACIÓN SOCIAL** |
|  |  | |  | |  | |

METAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN PEDAGÓGICA CURRICULAR** | **DIMENSIÓN ORGANIZATIVA** | **DIMENSIÓN ADMINISTRATIVA** | **DIMENSIÓN DE PARTICIPACIÓN SOCIAL** |
|  |  |  |  |

INDICADORES

Redacte los indicadores para evaluar si las metas alcanzadas están permitiendo avanzar hacia el logro de los objetivos.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN PEDAGÓGICA CURRICULAR** | **DIMENSIÓN ORGANIZATIVA** | | **DIMENSIÓN ADMINISTRATIVA** | | **DIMENSIÓN DE PARTICIPACIÓN SOCIAL** |
|  | |  | |  |  |

PLAN DE INTERVENCIÓN A CORTO PLAZO

PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO (PAT)

CONCENTRADO DE ACTIVIDADES POR DIMENSIÓN

**DIMENSIÓN PEDAGÓGICA CURRICULAR**

Consulte el documento PEDE Orientaciones para elaborar el Plan Escolar de Desarrollo Educativo. Agosto del 2011.

|  |  |
| --- | --- |
| OBJETIVO |  |
| META |  |
| INDICADOR |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDADES ESPECIFICAS | PERIODO DE REALIZACIÒN | RESPONSABLE POR ACTIVIDAD | RECURSOS | APOYOS DIRECTOS:PROGRAMAS ESTRATEGICOS E INSTITUCIONES |
|  |  |  |  |  |

**DIMENSIÓN ORGANIZATIVA**

Consulte el documento PEDE Orientaciones para elaborar el Plan Escolar de Desarrollo Educativo. Agosto del 2011.

|  |  |
| --- | --- |
| OBJETIVO |  |
| META |  |
| INDICADOR |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDADES ESPECIFICAS | PERIODO DE REALIZACIÒN | RESPONSABLE POR ACTIVIDAD | RECURSOS | APOYOS DIRECTOS:PROGRAMAS ESTRATEGICOS E INSTITUCIONES |
|  |  |  |  |  |

CONCENTRADO DE ACTIVIDADES POR DIMENSIÓN

**DIMENSIÓN ADMINISTRATIVA**

Consulte el documento PEDE Orientaciones para elaborar el Plan Escolar de Desarrollo Educativo. Agosto del 2011.

|  |  |
| --- | --- |
| OBJETIVO |  |
| META |  |
| INDICADOR |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDADES ESPECIFICAS | PERIODO DE REALIZACIÒN | RESPONSABLE POR ACTIVIDAD | RECURSOS | APOYOS DIRECTOS:PROGRAMAS ESTRATEGICOS E INSTITUCIONES |
|  |  |  |  |  |

**DIMENSIÓN DE PARTICIPACIÓN SOCIAL**

Consulte el documento PEDE Orientaciones para elaborar el Plan Escolar de Desarrollo Educativo. Agosto del 2011.

|  |  |
| --- | --- |
| OBJETIVO |  |
| META |  |
| INDICADOR |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDADES ESPECIFICAS | PERIODO DE REALIZACIÒN | RESPONSABLE POR ACTIVIDAD | RECURSOS | APOYOS DIRECTOS:PROGRAMAS ESTRATEGICOS E INSTITUCIONES |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |